



№ 3
(18)

ПРАВО И ГОСУДАРСТВО

2000

ПЕРИОДИЧЕСКИЙ НАУЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЖУРНАЛ
КАЗАХСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ АКАДЕМИИ

ҚҰҚЫҚ ЖӘНЕ МЕМЛЕКЕТ
LAW AND STATE





Казахстан отметил 10-летие своей независимости. Глубоко символичным стал этот день для казахстанцев, награжденных Указом Президента страны высокими государственными наградами. С особой гордостью и радостью мы отмечаем, что ректор Казахской государственной юридической академии М.С. Нарикбаев за большой вклад судебной системы в становление государственности республики, в укрепление законности и правосудия награжден орденом "Парасат".

Қазақстан Республикасы
Президентінің Жарлығы

Бір топ қызметкерлерді
Қазақстан Республикасының
мемлекеттік наградаларымен
наградтау туралы

Қаулы етемін:

1. Республикаға сіңірген еңбегінің елдің әлеуметтік экономикалық және мәдени дамуына қосқан елеулі үлесі үшін мыналар Қазақстан Республикасының мемлекеттік наградаларымен наградалсын:

"Парасат" орденімен

Нәрікбаев Мақсұт Сұлтанұлы –
Қазақ мемлекеттік заң академиясының
ректоры, Алматы қаласы.

Қазақстан
Республикасының
Президенті **Н. Назарбаев**

Мақсұт Сұлтанович родился 30 марта 1940 года в с.Еркин Талды-Курганского района Талды-Курганской области. Окончил Казахский Государственный Университет им. С.М. Кирова, юрист, доктор юридических наук. Государственный советник юстиции 2-го класса. Судья высшего квалификационного класса.

Работал стажером, старшим следователем Талды-Курганской областной прокуратуры (1973-74 гг.); член Талды-Курганской областной коллегии адвокатов (1974-81 гг.); народный судья Каратальского района (1981-87гг.); старший консультант Министерства юстиции КазССР(1987-88 гг.); прокурор отдела Прокуратуры КазССР (1988-90 гг.); начальник управления систематизации и пропаганды законодательства Министерства Юстиции РК (1990-92 гг.); зав. сектором государственно-правового отдела Аппарата Президента и Кабинета Министров РК (1992 г.), зав. отделом правоохранительных органов Аппарата Президента и Кабинета Министров РК(1992-93); зам. Генерального Прокурора РК (сентябрь-декабрь 1993г.) первый зам. Председателя Верховного суда РК (декабрь 1993 г. - октябрь 1995 г.); Генеральный прокурор РК (октябрь 1995г.-июнь1996г.); Председатель Верховного суда РК (июнь1996г.-сентябрь 2000г.); с июля 2000 г. - ректор Казахской государственной юридической академии.

Награжден четырьмя медалями. В октябре 2000 года награжден орденом "Парасат".

Уважаемый Мақсұт Сұлтанович!

Примите наши самые теплые пожелания, успехов в деле дальнейшего развития юридического образования и правовой науки на благо Республики Казахстан. Здоровья, счастья и добра!

Коллектив Академии





ПРАВО И ГОСУДАРСТВО

Научно-информационный
журнал КазГЮА

№ 3 (18)
2000

Редакционная коллегия
журнала
“Право и государство”

Главный редактор
К.А. Жиренчин

А.Т. Ащеулов
М.Т. Баймаханов
З.Х. Баймолдина
Ю.Г. Басин
Е.Г. Джакишев
У.С. Джекебаев
А.Г. Диденко
Е.Е. Ерешев
Ж.Н. Жайлаубай (отв. секр.)
К.Д. Жоламан
С.З. Зиманов
А.К. Касабек
А.Х. Миндагулов
М.С. Нарикбаев
Г.С. Сапарғалиев
А.С. Стамкулов
М.К. Сулейменов
А.А. Таранов
Г.И. Тулеугалиев
В.Н. Уваров
Н.У. Усеров

Редакторы:
К.Т. Серикбаева
Б.С. Ахметова

Дизайн, компютер. верстка:
Е.Н. Корешков

Компютерный набор:
Г.К. Шакозова

Адрес редакции:
480008, Алматы, пр. Абая 50-а
Тел. (3272) 425395, 431544
Факс: (3272) 425367

Журнал зарегистрирован в
Национальном агентстве
по делам печати
и массовой информации
Республики Казахстан.
Свидетельство № 374.
Тираж 500 экз.
Заказ № 310

Подписано в печать 20.11.2000.
Формат 60x84/8.
Печать офсетная.

Издательство КазГЮА
Тел.: 425395, 431544

© КазГЮА, 2000

МАЗМУНЫ * СОДЕРЖАНИЕ

- Вступительное слово**
- М.С. Нарикбаев. Юридическое образование в Республике Казахстан на современном этапе 2
 - Теория и история права и государства, история политических и правовых учений**
 - Ж.Т. Омарова. Некоторые вопросы отрешения от должности главы государства в странах СНГ (сравнительно-правовой аспект) 6
 - К.А. Нурлыбай. Бөкей ордасындағы сот 10
 - Г.А. Аязбекова. Құқықтық мемлекет ұғымының қалыптасуы және саяси-құқықтық ілімдер тарихы 12
 - А. Баялимова. Эволюция экологической функции в процессе становления государства 17
 - Конституционное и административное право**
 - А.А. Караев. К вопросу об эффективности конституционного контроля .. 22
 - Д.А. Лукиных. Ответственность государственных служащих за нарушение порядка рассмотрения и разрешения обращений граждан 27
 - А. Кишкембаев. Депутатская неприкосновенность как одна из гарантий осуществления депутатской деятельности 31
 - Международное право**
 - Л.Б. Нысанбекова. Сыртқы экономикалық келісім жасаудың құқықтық ерекшеліктері 34
 - А. Салимгерей. Международно-правовые проблемы становления суверенитета Казахстана в регионе Каспийского моря 36
 - Гражданское право и процесс**
 - З.Х. Баймолдина. О третейском судопроизводстве в Республике Казахстан 41
 - А.А. Ашимов. Организация – юридическое лицо 47
 - Экологическое и земельное право**
 - А.А. Шаймерденова. Правовые основы экологических требований 50
 - С.К. Идришева. Правовое регулирование водоснабжения в Республике Казахстан 54
 - Материалы научно-практической конференции по проекту закона “О борьбе с терроризмом”**
 - С. Муқанов. Некоторые аспекты классификации террористической деятельности 58
 - В. Жумаканов. Об отдельных аспектах борьбы с терроризмом в Республике Казахстан 60
 - Б.Ш. Коспанов. Субъект – терроризм 62
 - В.Ф. Шведюк. Уголовно-правовые аспекты борьбы с терроризмом 64
 - Р.Е. Кайдаров. Терроризм: причины возникновения, разрастания и меры противодействия 66
 - Ж.А. Байсалбаева. Современный терроризм: новые мотивы и средства 69
 - Д.К. Канафин. Проблемы совершенствования процедуры уголовного судопроизводства по делам о терроризме и иных проявлениях организованной преступной деятельности 71
 - О.О. Вербова. Значение поощрительных норм уголовного законодательства в борьбе с терроризмом 76
 - Ж.В. Кулжабаева. Правовые формы сотрудничества государств в борьбе с международным терроризмом 79
 - Г.А. Мушатов. Итоги и выводы научно-практической конференции 81
 - Юбилей**
 - К 60-летию Б.Е. Кумекова 82
 - Жаналықтар. Новости**
 - Ислам құқықтарын зерттеу орталығы 83
 - Новый институт в Астане -
 - Информация о работе Ученого совета Казахской государственной юридической академии -
 - Сахна саңлағымен кездесу 84
 - Республиканская научно-теоретическая конференция в КазГЮА, посвященная десятилетию суверенитета Казахстана -



М. С. Нарикбаев,
ректор КазГЮА,
доктор
юридических
наук,
профессор

ЮРИДИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

В связи с переходом Республики Казахстан с первых дней независимости на качественно новый уровень общественного и государственного устройства перво-степенное значение приобретает реформирование всей системы подготовки кадров, призванных решать стратегические задачи становления и развития правового государства, способных деятельно участвовать в сложном процессе преобразования общества на демократических началах.

В этой связи требуют высококвалифицированного юридического обеспечения важнейшие задачи государственной и общественной жизни. В том числе – укрепление суверенитета Республики Казахстан, фундаментальное обновление законодательства, активизация всей нормотворческой деятельности, реализация судебно-правовой реформы, усиление и совершенствование судебной защиты прав и свобод граждан, создание возможностей для эффективной деятельности хозяйствующих субъектов в условиях перехода к рыночной экономике, защита законных интересов предпринимателей, ужесточение борьбы с преступностью.

По признанию руководителей и профессорско-преподавательского состава ве-

дущих юридических вузов Казахстана, существующая система юридического образования нуждается в глубоком преобразовании, с тем чтобы, во-первых, соответствовать своему предназначению в реализации выше-названных задач и, во-вторых, повысить профессиональный рейтинг отечественных специалистов-юристов на внутреннем и на международном рынке труда.

Свидетельством осознания государственной властью и обществом значимости юридических вузов является, в частности, тот знаменательный факт, что в соответствии с Законом Республики Казахстан от 7 июня 1999 года "Об образовании" Правительство Республики Казахстан приняло Постановление от 31 августа 2000 года "Об утверждении Положения об особом статусе Республиканского государственного казенного предприятия – Казахской государственной юридической академии".

В Постановлении определены пути использования потенциала КазГЮА в интересах страны. Особый статус Академии обусловлен ее исключительной ролью в реализации правовой реформы, удовлетворении потребностей республики в юридических кадрах, развитии юридического образования в целом и повышении его качества.

В августе 2000 года работу Академии проверяла комиссия Министерства образования и науки Респуб-

ки Казахстан. Замечаний сделано очень много. Они касаются прежде всего учебной и методической работы. Так что поработать есть над чем.

На заседании Ученого совета КазГЮА рассмотрен и принят график мероприятий по реализации замечаний, сделанных комиссией Министерства.

Приведены в соответствие с Положением о высшем заведении Республики Казахстан штаты академии, осуществлены серьезные кадровые перестановки. В целях оптимизации структуры Академии и повышения уровня учебной и учебно-методической работы был пересмотрен состав кафедр. Путем слияния родственных кафедр образованы кафедры: конституционного и административного права; теории и истории государства и права; гражданского государственного процесса и трудового права. Совершенствуется работа советов факультетов, филиалов КазГЮА и т.д.

Академия за годы напряженной творческой работы всего коллектива приобрела уникальный опыт блочной специализации **учебного процесса** по специальности "Правоведение". В структуре вуза эффективно и слаженно функционируют такие факультеты, как предпринимательско-правовой, международного права, судебно-прокурорский, следственно-криминалистический и заочного обучения. Кроме того, при

Академии работает специализированный Институт государственной службы.

Всего в настоящее время в Академии 10 специализированных юридических кафедр, в них преподают 30 докторов наук, профессоров, 50 кандидатов наук, доцентов.

Развиваются в Академии новые формы обучения. Созданы уникальные учебные организации: Центр профессиональной практики, Учебный суд, студенческая "Юридическая клиника", Учебный нотариат. Студенты овладевают и солидным сводом теоретических знаний, и суммой практических навыков. Также весьма перспективна инициатива Н.А. Шайкенова по организации магистратуры Ректора (первый ее выпуск состоялся в июле 1999 года). Для подготовки талантливых молодых преподавателей-юристов эта форма обучения нуждается в дальнейшем совершенствовании.

Нацелены на всестороннюю и эффективную подготовку студентов и новые нетрадиционные методы преподавания, разработанные на основе методик интерактивного обучения, предложенных и осуществленных кандидатом юридических наук, профессором А.К. Мухтаровой, возглавившей вновь созданный Центр педагогической юриспруденции КазГЮА.

На преподавательскую работу приглашены видные ученые-юристы из других регионов Казахстана и стран СНГ. Их нужно будет обеспечить жильем. И этот вопрос мы намерены решить с помощью городского акимата.

В то же время объективный анализ результатов зачетно-экзаменационных сессий, с одной стороны, свидетельствует о наличии пробелов как в методике преподавания, так и в процессе овладения знаниями самими студентами. С другой стороны, есть немало фактов, говорящих об огромном интеллектуальном и творческом

потенциале студентов. И это главное.

Например, ежегодно увеличивается количество студентов, закончивших Академию с отличием; при трудоустройстве выпускники КазГЮА пользуются явным приоритетом по сравнению с выпускниками других вузов. Здесь нельзя не отметить и успешное участие студентов Академии в конкурсе на получение стипендии Президента Республики Казахстан "Болашак", в научных и общественных мероприятиях городского, республиканского и международного уровней (дебатные турниры, конкурсы по линии фонда "Сорос-Казахстан", программе "Лидер XXI века", КВН и т.д.).

Мы будем оказывать моральную и материальную поддержку талантливым студентам. На днях по моей инициативе на Ученом совете было принято Положение о Фонде ректора КазГЮА для оказания материальной помощи студентам из числа детей-сирот и малообеспеченных семей. Число студентов, освобождаемых от полной или частичной платы за обучение, будет зависеть от величины финансовых средств, накапливаемых в названном Фонде, который формируется из прибыли и сумм, заработанных учеными Академии. Средства Фонда будут направляться для освобождения от оплаты за обучение в договорных платных группах одаренных, успевающих студентов из числа детей-сирот, из многодетных и малообеспеченных семей.

Кроме того, за высокие показатели в учебе, активное участие в жизни академии ректор по представлению деканов факультетов может из средств указанного Фонда производить премирование студентов, а в случае острой необходимости, оказывать единовременную материальную помощь.

В наших планах – поиск талантливых выпускников школ в казахстанской глубин-

ке. Многие из них из-за материальных трудностей не могут даже выехать из своего аула, не говоря уже об обучении в г. Алматы. Думаю, что благодаря Фонду, мы сможем их поддержать.

В перспективе, вероятно, удастся пойти и на снижение оплаты за обучение. Сейчас этот вопрос прорабатывается. Его решение наверняка скажется на уровне конкурса. А это одно из важных условий того, что к нам пойдут учиться лучшие из лучших выпускников школ.

Вместе с тем все аспекты работы со студентами нуждаются в улучшении.

К примеру, в зачаточном состоянии находится студенческое самоуправление.

Многие студенты инертны в отношении к общеуниверситетским мероприятиям.

Следует больше внимания уделять общеуниверситетским учебным играм по ведущим дисциплинам, например по всеобщей истории государства и права, гражданскому праву, гражданскому процессуальному праву, уголовному процессуальному праву.

Важно разнообразить и стимулировать работу студенческого научного общества КазГЮА, а также художественно-творческую самодеятельность наших питомцев.

На основе упомянутого выше правительственного Постановления, думается, можно будет решить ряд важных проблем, стоящих перед КазГЮА. Прежде всего, проблем материально-технического характера. Это и выделение Академии дополнительного здания под учебно-производственный корпус (расширение аудиторного фонда крайне необходимо, поскольку создаст дополнительные условия для учебного процесса и научных изысканий), это и передача прилегающих к головному зданию земельных участков, а также территории для размещения военной учебной тех-

ники, это и возведение спортивного комплекса.

Особый статус Академии обязывает ее руководство детально заботиться о повышении качества учебной, учебно-методической и научной работы региональных филиалов КазГЮА. Уже составлена программа, предусматривающая конкретные мероприятия в данном направлении в соответствии с нормативными положениями Министерства образования и науки Республики Казахстан и реальными потребностями общества. Например, в филиале КазГЮА в г. Астане мы в течение ряда лет готовили квалифицированные кадры юристов, ныне этот филиал преобразован в Институт права и государственной службы КазГЮА. Что касается региональных филиалов, необходимо, прежде всего, усилить контроль со стороны головного вуза как за ходом и содержанием учебного процесса, так и их финансово-хозяйственной деятельностью.

Наряду с учебной и учебно-методической сферами, важнейшей для Академии является сфера **научно-исследовательских работ**, направленных на нахождение путей результативного развития всех отраслей юриспруденции – правовой науки, законодательства и юридической практики в Казахстане.

Немалый научный потенциал Академии должен быть нацелен на реализацию следующих главных задач:

1) удовлетворение социально-экономических потребностей республики в квалифицированных специалистах с высшим юридическим образованием;

2) организация и проведение фундаментальных и прикладных исследований в области правовых наук и внедрение их результатов в практику;

3) участие в разработке и экспертизе законопроектов и проектов других нормативных правовых актов;

4) расширение и углубление международного сотрудничества.

Для решения указанных задач в Академии имеются все необходимые предпосылки: достаточно мощный научный, профессорско-преподавательский потенциал, здесь плодотворно трудятся ученые, пользующиеся заслуженным авторитетом в странах СНГ и в дальнем зарубежье.

Научные исследования в Академии ведутся на специализированных кафедрах, в НИИ частного права, Институте государства и права и ряде научно-исследовательских центров. Свой посильный вклад вносит и студенческое научное общество КазГЮА.

Так, Научно-исследовательский институт частного права КазГЮА принимает непосредственное участие в законопроектной деятельности. Директор этого Института – доктор юридических наук, профессор, член-корреспондент Национальной Академии наук Республики Казахстан М.К. Сулейменов и главный научный сотрудник Института – доктор юридических наук, профессор Ю.Г. Басин, удостоенные в 1999 году ордена “Құрмет”, по праву признаются авторами Гражданского кодекса Республики Казахстан.

Научно-исследовательский центр сравнительного правоведения КазГЮА занят составлением современной правовой карты мира, изучением вопросов самоопределения правовой системы суверенного Казахстана, что очень важно в условиях становления в республике рыночных отношений и перехода к открытой экономике.

Международный научно-исследовательский центр кипчаковедения под руководством доктора исторических наук, профессора, члена-корреспондента Национальной Академии наук Республики Казахстан Б.Е. Кумекова исследует истоки казахстанской государственности.

Второй год в составе КазГЮА результативно работает Институт государственной службы.

В структуре КазГЮА действует Институт государства и права, который в течение многих лет был, можно без преувеличения сказать, Центром правовой мысли Казахстана. Ныне коллектив Института во главе с доктором юридических наук, профессором, членом-корреспондентом Национальной Академии наук Республики Казахстан Г.С. Сапаргалиевым разрабатывает фундаментальные проблемы права, актуальные для сегодняшнего дня, участвует в законопроектной работе.

В августе 2000 года в Академии создан Центр изучения исламского права под руководством доктора юридических наук, профессора Н.У. Усерова, имеющий собственную программу научно-исследовательских работ.

В сфере научной деятельности на Академию в соответствии с Положением об особом статусе КазГЮА возложены:

- координация всех научных разработок по проблемам государства и права;
- проведение и координация фундаментальных и прикладных исследований в области правовых наук;
- участие в проведении научно-правовых экспертиз по законопроектным работам, проектам нормативно-правовых актов, другим юридическим документам.

Академия активно развивает связи на международном уровне.

Традиционным стало проведение в КазГЮА ежегодных компаративистских чтений, международных научно-теоретических и научно-практических конференций. Эти мероприятия организуются и проводятся, главным образом, под эгидой Центра сравнительного правоведения и НИИ частного права, а также силами специализированных кафедр.

Коллектив Академии активно участвует в различных международных научных грантах. Например, вышеупомянутый Центр педагогической юриспруденции КазГЮА создан на основе международного гранта Евросоюза “Tempus-Tacis”; в рамках гранта международного Фонда “Евразия” Центр сравнительного правоведения КазГЮА работает над темой, связанной с изучением историко-правовых проблем развития местного самоуправления в Республике Казахстан. При финансовой поддержке Фонда “Сорос-Казахстан” профессор У.С. Джекебаев ведет разработки по широкому спектру вопросов развития казахстанского уголовного права.

* * *

Сегодня можно уверенно говорить об очевидном повышении социальной значимости юриспруденции в общественном сознании. Юридические профессии стали одними из самых востребованных временем. Студенты, получающие образование в высших учебных заведениях юридического профиля, – это завтрашние юристы-профессионалы, которые будут трудиться на благо Отечества в XXI веке.

Разумеется, солидная часть действующего ныне права, изучаемого студентами сегодня, уже завтра станет “историей права”. Выпускникам КазГЮА неизбежно придется постоянно обращаться к новым правовым материалам, что потребует от них основательной правовой культуры и гибкости в правовом мышлении.

Синхронно с развитием права обновление учебных планов на любом этапе – одна из наиболее злободневных тем для всех, кто связан с юридическим образованием. Система юридического образования в Казахстане сегодня, как и в советский период, направлена на под-

готовку юристов исключительно для внутренних нужд республики, новые же потребности, обусловленные ростом внешнеэкономической активности государства и предпринимательских структур, пока учитываются слабо.

С обретением Республикой Казахстан государственной независимости и в связи с переходом к открытой рыночной экономике появилась необходимость в создании новейшей правовой платформы с учетом опыта развитых демократических государств. Выход Казахстана на мировую рыночную арену, его вхождение в международные – межгосударственные, региональные и всемирные – экономические, торговые организации, активизация инвестиционной политики, осуществление двусторонних и многосторонних проектов в хозяйственной сфере, увеличение числа действующих в стране зарубежных банков, компаний и фирм, совместных предприятий и тому подобное – все это в целом определяет возрастающую практическую потребность в специалистах, которые должны быть в состоянии оказать квалифицированную юридическую помощь отечественным предпринимателям и их иностранным партнерам.

Наиболее успешный путь к достижению этой цели лежит через решительное изменение всей системы высшего юридического образования в стране, приведение государственного стандарта юридического образования республики к общепринятым мировым стандартам, смелое введение новых методик преподавания, приближение учебного процесса к практическим целям, должен быть пересмотрен и обновлен перечень учебных дисциплин на основе отбора тех областей права, которые оказываются наиболее значимыми для идущих и грядущих социальных и экономических преобразований.

К примеру, в ведущих европейских и американских университетах такая дисциплина, как сравнительное правоведение, уже давно является обязательным учебным предметом, в то время как в учебных планах университетов нашей республики данная дисциплина либо отсутствует, либо ей отведена второстепенная роль. А ведь без достаточных знаний в области не только национального права, но и права зарубежных государств невозможно оказание полноценной, квалифицированной и скорой юридической помощи.

Возросший социальный заказ на юристов высшей квалификации вызвал к жизни немало частных и иных учебных заведений, которые поставили своей задачей подготовку юридических кадров. Подготовкой юристов также занялись вузы технического, сельскохозяйственного, торгового профиля. Отсутствие в этих учебных заведениях квалифицированных преподавательских кадров, соответствующей учебно-методической базы вызывает серьезные сомнения в высоком качестве их «юридической продукции». Подобная тенденция ведет к дискредитации юридического образования, к нарастанию реальной угрозы правового нигилизма, создает предпосылки для всякого рода злоупотреблений в юридической практике. Отсутствие отвечающим современным требованиям государственного стандарта юридического образования республики приводит к разному содержанию курсов и экзаменов в юридических вузах.

Ведущие правоведы Казахстана свидетельствуют, что подготовка студентов-юристов в большинстве частных вузов республики не соответствует даже уровню среднеспециального юридического образования. Нередко финансовые (читай – свои корыстные) интересы администраций многих частных ву-

зов приводят к сокращению общего срока обучения до двух, а порой и одного года. Все это диктует необходимость в научной разработке принципиально новых теоретических, методологических и организационных основ совершенствования республиканской системы юридического образования в целом.

Для достижения этой цели необходимы:

- интенсивное развитие науки права в целях своевременного удовлетворения новых общественных потребностей;

- активное использование теоретического и прикладного отечественного и зарубежного опыта;

- пропагандирование наиболее прогрессивных идей фундаментальной подготовки юристов широкого профиля;

- переориентация подготовки юриста на мировые стандарты.

В основу реформирования юридического образования в Казахстане должны быть положены следующие принципы:

- децентрализация в организации обучения, «культурная и профессиональная автономия» вузов;

- непрерывность и системность юридического образования;

- сочетание в преподавании и обучении фундаментальности и специализации, предусматривающей «самоопределение» преподавателей и студентов в учебном процессе;

- специализация учебных заведений;

- повышение социального правового статуса студента-юриста с учетом особенностей юридической профессии.

Следует заметить, что в системе образования стран СНГ важное значение придается преподаванию социально-гуманитарных дисциплин. Но вместе с тем практически во всех учебных заведениях используется устаревшая методика, унаследованная из советской системы обра-

зования, направленная на предоставление студентам обширных, так сказать, «энциклопедических» знаний. Причем, как правило, преподавание ведется в отрыве от социальных, психологических реалий, с которыми столкнется будущий специалист в своей профессиональной деятельности. Изучение общеобразовательных социально-гуманитарных дисциплин должно напрямую зависеть от избранной студентом специальности, как это принято в таких развитых государствах, как США, Англия, ФРГ.

В высших юридических учебных заведениях необходимо не традиционное преподавание общеправовых дисциплин, а преподавание целевое, с уклоном на общеправовое воспитание студента, как личности. Студент-юрист должен в процессе изучения философии осознать действительную роль права в обществе, его влияние на развитие других социальных ценностей. Кроме того, он должен получить исчерпывающие представления о роли морали, философии, социальных и иных наук в развитии права. Таким образом, в юридических вузах следует преподавать не философию как таковую, а философию права – в качестве специальной общегуманитарной дисциплины.

Требование овладения иностранными языками также является одним из важных. Необходимо добиться утверждения специального курса иностранного языка для юристов. Для Казахстана это особенно актуально в связи с ростом деловой внешнеэкономической активности граждан нашей страны, а также быстрым распространением зарубежных правовых моделей.

Пришло время ввести в систему юридического образования республики учебную юридическую дисциплину – «Правовые системы современности», как составную часть цикла фундаменталь-

ных профессиональных дисциплин Государственного стандарта по специальности «Правоведение». Названная дисциплина предусматривает изучение основ юриспруденции зарубежных государств. Незнание отечественными юристами иностранного права является сегодня существенным недостатком в их подготовке и во многом может создать объективные трудности в развитии как межгосударственных, так и международных деловых отношений.

В Академии живут прекрасные традиции – такие, как День рождения КазГЮА, посвящение в студенты КазГЮА, ежегодное избрание «Фемиды» из числа лучших студентов, «Золотая книга КазГЮА» и др.

Славные традиции Академии будем преумножать!

Наша Академия известна сегодня на весь Казахстан. Сделаем ее в XXI веке всемирно известной!

Поздравляю весь профессорско-преподавательский коллектив, студентов Академии, сотрудников всех ее служб со знаменательным юбилеем в истории Отечества – 10-й годовщиной принятия Декларации о государственном суверенитете нашей республики. Хочу пожелать, чтобы все наши преподаватели, ученые и студенты, все, кто связал свою судьбу с Академией, были патриотами Казахстана, гордились своим государством, своим народом, своим Президентом.

Послужим все вместе на благо нашей Родины – Республики Казахстан, отдадим все свои силы во славу нашей альма-матер – Казахской государственной юридической академии!